

湖北大学生命科学学院文件

生科院 [2021] 2-2 号

生命科学学院课程目标达成情况评价制度

为了加强教学管理，切实提高本科教学质量，合理评价课程目标达成情况，保证课程教学质量、促进课程教学持续改进，支持本专业毕业要求的达成，特制订生命科学学院课程目标达成情况评价制度。

一、评价对象

课程目标达成情况的评价对象是生命科学学院参加认证专业培养方案中开设的所有课程。

二、评价责任人及主要职责

任课教师为评价责任人，其主要职责是对课程目标制定，课程目标达成度情况进行评价，同时反馈给评价工作责任机构。

三、评价方法

本专业课程目标的达成情况采用定性与定量相结合的评价方式，考察课程对指标点的贡献是否达成。评价周期为每学期或每学年，具体依据该门课程实际授课学期数，由任课教师和教研室具体负责实施，评价结果及时告知学生，并根据评价结果对课程标准和实施方式进行改进。

课程目标定性评价主要采取课前、课中、课后的定性评价方法。（1）课前定性评价：依据课程教学大纲等资料，由各专业教学指导执行委员会从如下几个方面进行定性评价：a. 课程目标分解是否合理。是否能有效支撑毕业要求相关指标点。b. 课程内容、教学方法是否有效支持课程目标实现。c. 课程考核方式是否能够反映课程目标

的实现情况。d. 教学大纲中是否体现了各考核方式及得分。（2）课中定性评价：课中定性评价一般与期中教学检查同步进行，由各专业教学指导执行委员会对课程的过程性考核材料进行评价，主要从如下几方面进行：a. 是否依据教学大纲执行各考核方式。b. 教学进度是否覆盖教学大纲规定的教学内容。c. 过程性考核的成绩评定是否合理。（3）课后定性评价：课后定性评价分为考前评价和考后评价，一般与期末教学检查同步进行。①考前评价：在课程期末考试命题阶段，由课程组命题教师填写《湖北大学试卷命题审核表》，然后由教研室主任和学院负责人进行评价审核，主要是从以下几方面进行：a. 试卷是否按课程目标进行模块化命题。b. 试卷内容对课程目标的覆盖程度。c. 试卷内容与课程目标的联系强度。d. 试卷难易程度是否保持相对稳定性、是否体现知识更新等。②考后评价：在课程评卷结束后，任课教师需完成课程考试评价分析报告，主要内容包括：基本考核情况描述；课程目标达成情况；针对课程目标达成情况进行课程与教学改进的措施及建议。由评价小组通过审核试卷及参考答案，审查各考核环节的评分标准、给分等是否合理；通过审核任课教师完成的课程目标达成度定量计算形成的文档，审查定量计算的合理性。

课程目标定量评价通过计算课程目标达成度完成。在单个课程目标达成度评价值的计算中，数据来自于支撑该课程目标达成情况的考核材料（评价方式），包括试卷、作业、实验（实践、实习）报告、课程设计、毕业设计、实验（实践）过程等。某门课程某个学生，第 i 个课程分目标的达成度为

$$A'_i = \sum_{j=1}^J \left(\frac{B'_{ji}}{B_{ji}} \times C_{ji} \right)$$

其中 B'_{ji} 为该学生第 i 个课程分目标第 j 种评价方式的得分， C_{ji} 为各种评价方式在此课程目标总成绩上所占百分比（其中 $\sum_{j=1}^J C_{ji} = 1$ ）。则班级某门课程第 i 个课程分目标的达成度为

$$A_i = \sum_{j=1}^J \left(\frac{\bar{B}_{ji}}{B_{ji}} \times C_{ji} \right)$$

其中 \bar{B}_{ji} 为班级所有学生第 i 个课程分目标第 j 种考核方式得分 B'_{ji} 的平均分。根据取值最小原则得到每一项毕业要求的达成度，达成度大于或等于 0.6 视为达成。

四、结果运用

各专业对专业必修课程目标达成情况进行评价，评价课程对毕业要求指标点的贡献是否达成，并及时反馈给相应教师，帮助教师了解课程特点及所处水平，发现课程教学短板，有针对性地完善相应教学环节，调整教学内容，改进教学方法；帮助专业结合专业培养目标与毕业要求，优化课程体系，推进课程教学改革，推动本科人才培养质量持续改进。

湖北大学
生物科学师范专业指导/执行委员会

2021年5月8日

